



PLAYGROUPS FOR INCLUSION
VP/2013/012

[DOC_5.3]

REGISTO DA IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES, ESTRATÉGIAS E RESULTADOS

REFLEXÃO EM TORNO DA INTERVENÇÃO DOS MONITORES

Preenchimento quinzenal

GABC: _____

IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES

Como é a minha ação enquanto monitor? Dou tempo aos participantes para experimentarem e explorarem os materiais ao seu próprio ritmo? Sou sensível*, estimulante** e promovo a autonomia*** de todos os participantes? Os materiais que disponibilizo são adequados aos participantes, idade/cultura e em quantidade suficiente? Os materiais promovem a diversidade cultural e respeitam a cultura dos participantes?

Descrição da observação / reflexão:

As crianças demonstram alguma resistência ao mudar de proposta, parecendo por vezes desorientadas. Devemos melhorar a previsibilidade da rotina da sessão e do decorrer das propostas durante a sessão, de maneira a quando se transita para outra proposta as crianças e as cuidadoras prevejam os acontecimentos.

ESTRATÉGIAS

O que posso fazer para melhorar a minha intervenção?
(ex. insegurança/ dinâmica / postura / linguagem / precipitação no agir...)

No início da sessão, informar o grupo, as propostas que foram planeadas para a sessão.
Expor fotografias na sessão com momentos alusivos às rotinas.
Na realização da proposta antecipar o fim da proposta dizendo que estamos para terminar e fornecer alguma informação sobre a proposta seguinte, de forma entusiástica.

RESULTADOS

O que resultou / não resultou, porquê?
Conquistas já feitas (datar momentos-chave) / Estratégias bem-sucedidas.
O que ainda se tem de melhorar/ O que ainda é alvo de preocupação.

Verificamos que a previsibilidade dos acontecimentos deixa as crianças orientadas para as propostas que vão acontecendo durante a sessão. Tanto crianças como cuidadores demonstram-se mais seguros com a rotina da sessão.

LEGENDA:

* Sou sensível quando: sou sincera, empática, afetuosa, dou sempre resposta às solicitações, sou atenciosa e cuidadosa com os sentimentos e bem-estar emocional de todos os participantes.

** Sou estimulante quando: desafio e complexifico a ação das crianças e dos cuidadores.

*** Promovo a autonomia quando: dou liberdade aos participantes para experimentarem, escolherem atividades e expressarem ideias e opiniões. Dou tempo às crianças para resolverem os seus conflitos e gerirem as suas ações sem me demitir do meu papel.



PLAYGROUPS FOR INCLUSION
VP/2013/012

[DOC_5.3]

REGISTO DA IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES, ESTRATÉGIAS E RESULTADOS

REFLEXÃO EM TORNO DA INTERVENÇÃO DOS MONITORES

Preenchimento quinzenal

GABC: _____

DATA:

Ass. Monitores

Ass. Supervisor
