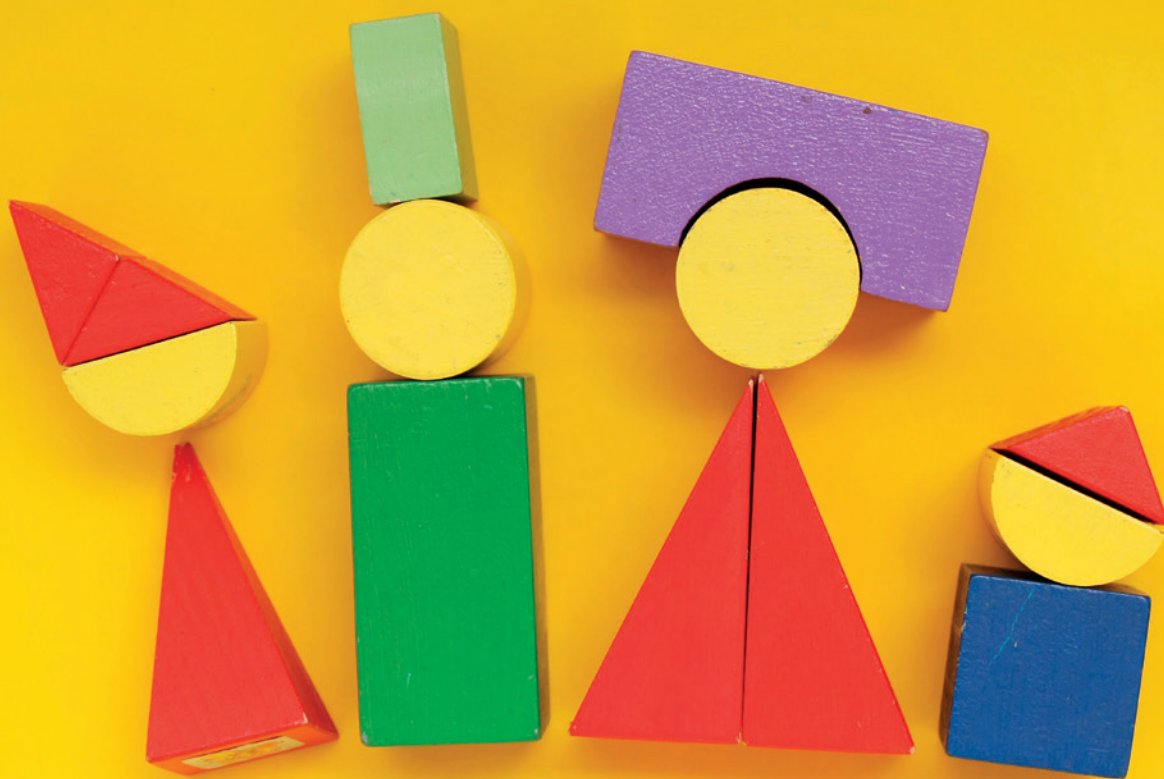


GRUPOS
aprender
brincar
crescer

DOSSIER
DE GRUPO



GRUPOS
aprender
brincar
crescer

DOSSIER
DE GRUPO

FICHA TÉCNICA

CONSÓRCIO

Playgroups for Inclusion – DGE, FCG, FBB, ISCTE-IUL, FPCEUC, ACM

Project supported by the European Union Programme for Employment and Social Solidarity – PROGRESS (2007-2013) under the grant agreement VP/2013/012/0577.

TÍTULO

Dossier de Grupo.

Grupos Aprender, Brincar, Crescer. Playgroups for Inclusion

COORDENAÇÃO

Joana de Freitas-Luís, Lúcia Santos, Liliana Marques

AUTORIA

Joana de Freitas-Luís (FBB), Lúcia Santos (FBB), Liliana Marques (DGE)

CONTRIBUIÇÕES

Sara Fernandes, Sónia Azevedo, Vânia Fardilha, Sandra Loureiro, Joana Moura

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos os monitores e educadores supervisores que participaram na concretização deste projeto.

DESIGN

TVM Designers

DATA: Maio 2018

ÍNDICE DO DOSSIER

1. REGULAMENTO INTERNO

- DOC_1.1 Regulamento interno dos GABC
- DOC_1.2 Entrega do regulamento interno dos GABC

2. INFORMAÇÕES GERAIS

- DOC2.1 Contactos de emergência gerais
- DOC2.2 Local de realização dos GABC
- DOC2.3 Equipa de trabalho e horário de funcionamento do GABC
- DOC2.4 Lista de participantes
- DOC2.5 Caracterização do espaço para funcionamento do GABC

3. PARTICIPANTES DO GABC

- DOC_3.1 Ficha de inscrição (Anexo I)
- DOC_3.2 Declaração de identificação da criança e do cuidador (Anexo II)
- DOC_3.3 Autorizações (Anexo III)
- DOC_3.4 Comunicação de desistência (Anexo IV)
- DOC_3.5 Pedido de transferência (Anexo V)

4. ASSIDUIDADE

- DOC_4.1 Mapa de frequência mensal
- DOC_4.2 Justificação de faltas
- DOC_4.3 Registo de horas prestadas pelo monitor
- DOC_4.4 Registo de horas prestadas pelo supervisor

5. REGISTOS E AVALIAÇÃO

- DOC_5.1 Modelo 1: Registo de planeamento, intervenção e avaliação sessões
Modelo 1: Registo de planeamento, intervenção e avaliação sessões: exemplo descritivo
- DOC_5.2 Modelo 2: Registo de planeamento, intervenção e avaliação sessões
Modelo 2: Registo de planeamento, intervenção e avaliação sessões: exemplo descritivo
- DOC_5.3 Registos de identificação de necessidades, estratégias e resultados – Reflexão em torno da intervenção dos monitores
Registos de identificação de necessidades, estratégias e resultados – Reflexão em torno da intervenção dos monitores: exemplo descritivo

- DOC_5.4 Registos de identificação de necessidades, estratégias e resultados – Reflexão em torno das famílias participantes
Registos de identificação de necessidades, estratégias e resultados – Reflexão em torno das famílias participantes: exemplo descritivo
- DOC_5.5 Síntese de reunião
- DOC_5.6 Entrevista inicial aos participantes
- DOC_5.7 Entrevista final aos participantes
- DOC_5.8 Livro de ocorrências
- DOC_5.9 Livro de testemunhos
- DOC_5.10 Inventário dos materiais GABC
- DOC_5.11 Material adquirido pelo monitor
- DOC_5.12 Material adquirido pelo supervisor

6. MATERIAIS DE APOIO ÀS DINÂMICAS DOS GABC

- DOC_6.1 I Encontro Regional de Monitores – Formação complementar
- DOC_6.1.1 Dinâmicas de grupo: Encontro Regional de Monitores – Aveiro
- DOC_6.1.2 Dinâmicas de grupo: Encontro Regional de Monitores – Lisboa
- DOC_6.2 Dicas da semana
- DOC_6.3 Desafios semanais
- DOC_6.4 Propostas de atividades para crianças e cuidadores
- DOC_6.5 Brochura *Brincar*
- DOC_6.6 Brochura *Cesto dos Tesouros*
- DOC_6.7 Brochura *Construção de Materiais*

7. ENVOLVIMENTO COM A COMUNIDADE

- DOC_7.1 Planeamento e avaliação das iniciativas GABC
- DOC_7.2 Participantes das iniciativas GABC na comunidade

8. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

- DOC_8.1 Caracterização geral do GABC: Inicial
- DOC_8.2 Caracterização geral do GABC: Final

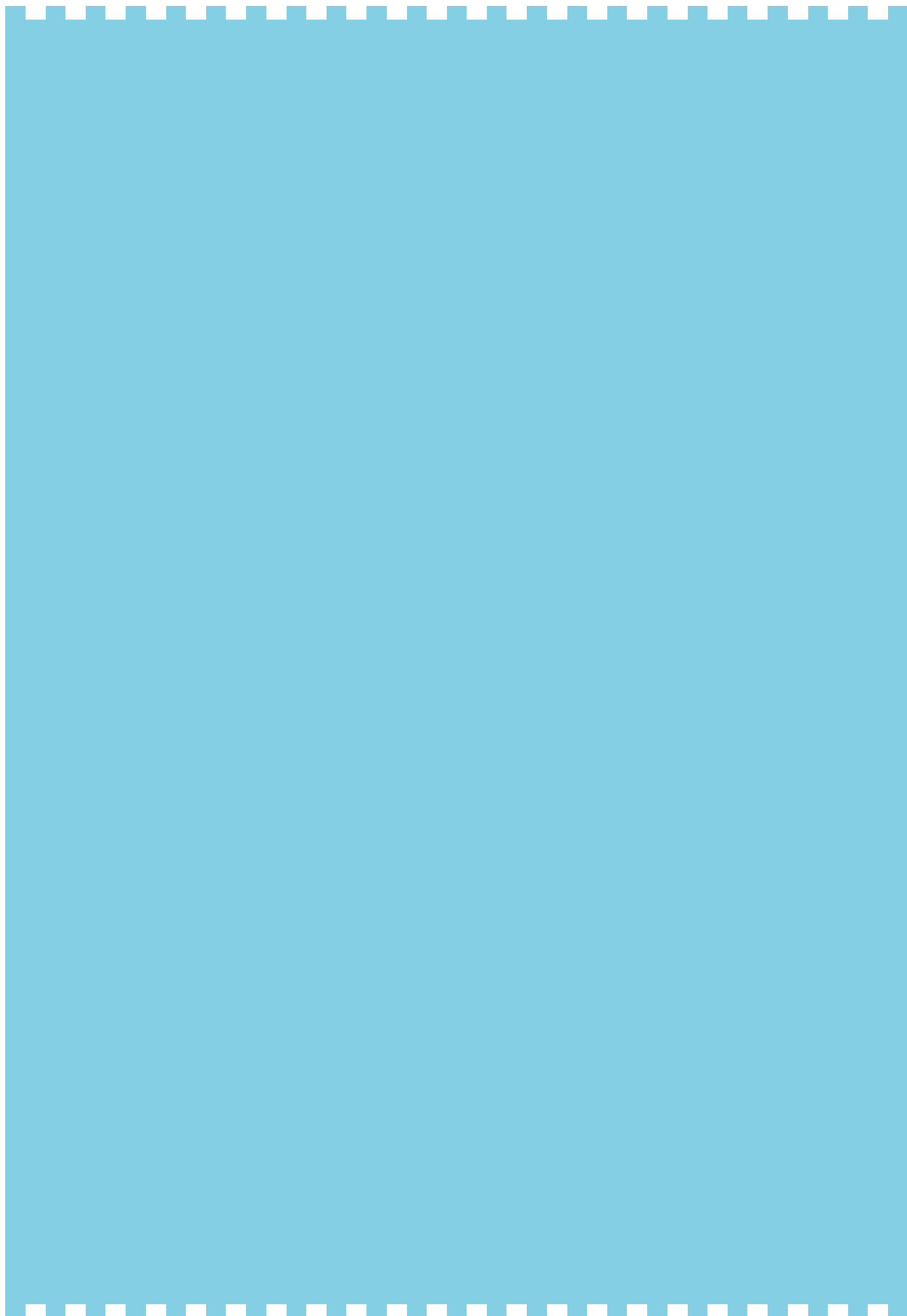
9. SEGURO

- DOC_9.1 Acidente: O que fazer?
- DOC_9.2 Registo do acidente – Procedimento

NOTA INTRODUTÓRIA

O Dossier de Grupo foi elaborado no âmbito da implementação do projeto-piloto Playgroups for Inclusion/ Grupos Aprender, Brincar, Crescer (GABC). É um instrumento de regulação do trabalho da equipa de implementação do projeto *Playgroups for Inclusion* – Grupos Aprender, Brincar, Crescer (GABC). Surgiu como facilitador da articulação dos monitores com os educadores supervisores e a coordenação da implementação dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer. Este dossier foi-se completando no decorrer do período de implementação do projeto-piloto, recolhendo-se o máximo de documentos que servissem de apoio aos monitores e à dinâmica das sessões GABC.





DESCRIPTIVO DO DOSSIER GABC

O Dossier de Grupo GABC é um instrumento de regulação da equipa de implementação e deve constar em cada Grupo Aprender, Brincar, Crescer. Surge como facilitador da articulação dos monitores com os educadores supervisores e a coordenação da implementação do projeto-piloto. O dossier foi-se completando ao longo do ano de implementação do projeto *Playgroups for Inclusion*, recolhendo-se o máximo de documentos que servissem de apoio aos monitores e à dinâmica das sessões GABC.

SEPARADOR REGULAMENTO INTERNO (DOC_1)

No dossier consta o *Regulamento Interno dos GABC* (DOC_1.1) que inclui as normas aplicáveis ao grupo e estabelece as regras necessárias para o seu funcionamento e um documento *entrega do regulamento interno dos GABC* (DOC_1.2) que pretende assegurar que o mesmo foi partilhado com todas as famílias.

SEPARADOR INFORMAÇÕES GERAIS (DOC_2)

O dossier GABC inclui documentos muito diversos, uns relacionados com questões de logística relativas a cada GABC, outros de suporte às sessões e ao grupo.

DOCUMENTOS DE LOGÍSTICA QUE CONTÊM INFORMAÇÕES GERAIS
RELACIONADAS COM O GRUPO:

- *Contactos de emergência gerais* (DOC_2.1),
- *Local de realização dos GABC* (DOC_2.2),
- *Equipa de trabalho e horário de funcionamento do grupo* (DOC_2.3),
- *Lista de participantes* (DOC_2.4).

DOCUMENTOS DE LOGÍSTICA QUE SERVEM PARA GESTÃO DE RECURSOS DO GABC:

- *Inventário de materiais* (DOC_2.6.),
- *Material adquirido pelos monitores* (DOC_2.7),
- *Material adquirido pelos supervisores* (DOC_2.8),
- *Ficha de caracterização do espaço para funcionamento dos GABC* (DOC_2.5).

Este último documento identifica os recursos físicos e materiais que o espaço dispõe, espelha a disponibilidade do espaço para a frequência dos GABC, para além de fornecer outras informações relevantes. É preenchido aquando o momento de identificação de um possível espaço para a realização das sessões GABC.

SEPARADOR PARTICIPANTES DO GABC (DOC_3)

Este separador contém um conjunto de documentos que se pretende que sejam preenchidos aquando o momento de inscrição, a saber:

- *Ficha de inscrição (DOC_3.1)*. A ficha de inscrição pretende identificar a criança e os seus pais ou representantes legais.
- *Declaração de identificação da criança e do cuidador (DOC_3.2)*. A declaração pretende identificar o cuidador que acompanha a criança às sessões GABC.
- *Autorizações (DOC_3.3)*. O documento pretende identificar que participantes dão autorização para fotografar e filmar as sessões GABC, de forma a que se possam documentar as vivências do grupo. Pretende igualmente recolher o consentimento dos participantes no que se refere à informatização de dados.
- *Comunicação de desistência (DOC_3.4)*. Pretende-se que a comunicação de desistência seja preenchida pelo cuidador/representante legal da criança participante, informando a desistência de participação nas sessões do grupo e o motivo da desistência.
- *Pedido de transferência (DOC_3.5)*. Pretende-se que o pedido de transferência seja preenchido pelo cuidador/representante legal da criança participante solicitando a transferência de grupo e qual o motivo do pedido.

SEPARADOR ASSIDUIDADE (DOC_4)

Conjunto de documentos relacionados com a assiduidade de todos os participantes do grupo:

- *Mapa de frequência mensal (DOC_4.1)*,
- *Justificação de faltas (DOC_4.2)*,
- *Registo de horas prestadas pelo monitor (DOC_4.3)*,
- *Registo de horas prestadas pelo supervisor (DOC_4.4)*.

SEPARADOR REGISTO E AVALIAÇÃO (DOC_5)

Conjunto de documentos diversificados, relacionados com o registo e avaliação das sessões GABC.

O documento *Registo de planeamento, intervenção e avaliação* das sessões trata-se de um documento de gestão das sessões GABC. Pretende-se registar neste documento o planeamento de cada sessão: momento, horário e duração prevista, atividade (nome e descrição da atividade), recursos materiais e humanos (o que se vai utilizar e quem vai dinamizar) e estratégias (mecanismo que garante o sucesso da atividade e a participação de todos, como se vai organizar o espaço, como se vai organizar o grupo, como se procurará envolver os participantes, como os dois monitores se vão organizar e distribuir no espaço da sessão). Na secção da intervenção pretende-se fazer a descrição da sessão, o que aconteceu e como; e na avaliação pretende-se identificar quais as vivências mais significativas para o grupo – crianças e cuidadores. Este documento privilegia um espaço para registo de sugestões para novos planeamentos e um espaço para registo dos sentires da supervisora, quando está presente na sessão.

O dossier GABC dispõe de dois modelos (modelo 1 e modelo2) de *registo de planeamento, intervenção e avaliação* (DOC_5.1 e DOC_5.2); O modelo 2 (formato de grelha) surgiu posteriormente, enquanto forma de se ir ao encontro das necessidades e especificidades de cada monitor. Cada modelo tem um exemplar preenchido, de forma a clarificar o seu modo de preenchimento (DOC_5.1.2 e DOC_5.2.1).

O documento *registos de identificação de necessidades, estratégias e resultados* pretende encorajar momentos de reflexão em torno da intervenção dos monitores (DOC_5.3) e em torno das famílias participantes (DOC_5.4); é proposto o seu preenchimento quinzenalmente e de forma alternada, tendo-se como propósito o melhoramento da qualidade das sessões do grupo. Cada registo tem um exemplar preenchido de forma a clarificar a modo de preenchimento do documento (DOC_5.3.1 e DOC_5.4.1).

No *registo de identificação de necessidades, estratégias e resultados – reflexão em torno da intervenção dos monitores*, pretende-se que os monitores identifiquem necessidades que emergem da sua própria intervenção no contexto de grupo, reflitam estratégias a implementar e verifiquem o resultado das mesmas.

No *registo de identificação de necessidades, estratégias e resultados – reflexão em torno das famílias participantes*, pretende-se que os monitores identifiquem as necessidades dos participantes; estas necessidades podem relacionar-se com preocupações que têm especificamente com crianças ou com cuidadores do GABC, ou com as próprias vivências e interações da população-alvo.

A *síntese de reuniões* (DOC_5.5) é um documento memorando.

Neste documento pretende-se que sejam sistematizados os assuntos tratados nas reuniões realizadas pela equipa de implementação; é referido neste documento quem participou da reunião, é feito um enquadramento da reunião e mencionados os assuntos que foram abordados como também sistematizadas as tarefas a realizar por cada um dos participantes, ou as responsabilidades que foram distribuídas pelos participantes.

Trata-se de um veículo de gestão e operacionalização do trabalho da equipa, que reúne os pontos de situação, define o planeamento e delineia as tarefas e estratégias de melhoria do trabalho nos GABC.

O guião de *entrevista inicial* (DOC_5.6), direcionado aos cuidadores, pode ser usado pelos monitores e supervisores durante o período de implementação dos GABC. Sugere-se que a entrevista seja realizada durante o primeiro mês de frequência no grupo. Nesta entrevista perspetiva-se abordar vários assuntos relacionados com os pilares dos GABC (brincar, interações e envolvimento na comunidade); entende-se ainda ser esta uma forma da equipa de implementação conhecer melhor cada família e perceber o que cada participante conhece do projeto; a realização desta entrevista ajuda ainda na caracterização do grupo e no delineamento de uma intervenção próxima dos interesses e necessidades das famílias e que vá ao encontro das expectativas das mesmas.

O guião de *entrevista final* (DOC_5.7), direcionado aos cuidadores, pode ser usado pelos monitores e supervisores aquando o fecho de um GABC ou aquando o momento de saída de uma família do grupo; com esta entrevista final pretende-se verificar qual a perceção da família sobre as sessões e o resultado das vivências do grupo quer para a criança quer para o cuidador. Com base nos dados recolhidos, a equipa de implementação pode ir melhorando a sua intervenção nos GABC.

O *Livro de Ocorrências* (DOC_5.8) é um documento onde se registam ocorrências, isto é, situações imprevistas que condicionam o normal funcionamento das sessões. Destina-se à equipa de implementação dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer (GABC) – monitores, supervisor e coordenação. Trata-se assim de um veículo para a reunião de informações acerca do funcionamento dos grupos, com vista à melhoria contínua do trabalho realizado.

O *Livro de Testemunhos* (DOC_5.9) consiste num espaço de partilha, destinado a todos os participantes dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer (GABC). Cada família pode registar aqui as suas opiniões, experiências, sentires relacionados com a sua participação nos GABC. Trata-se assim de um livro que reúne sugestões e recomendações acerca do funcionamento dos grupos, com o objetivo de melhorar o trabalho realizado junto das famílias.

SEPARADOR MATERIAIS DE APOIO ÀS DINÂMICAS GABC (DOC_6)

Os documentos “Dinâmicas de Grupo: Encontro Regional de Monitores – Aveiro” (DOC_6.1.1.) e “Dinâmicas de Grupo: Encontro Regional de Monitores – Lisboa” (DOC_6.1.2.) são uma compilação de dinâmicas de grupo e propostas de atividades partilhadas e exploradas pela equipa de implementação do projeto-piloto, em períodos de formação complementar.

No âmbito da implementação dos GABC surgiram as *dicas da semana* (DOC_6.2) e os *desafios semanais* (DOC_6.3). Estes tiveram como finalidade enriquecer o trabalho de intervenção dos monitores junto das crianças e cuidadores. Por intermédio destes, das dicas e desafios semanais, procurou-se fomentar no seio da equipa de trabalho interações positivas, cooperação, reflexão e partilha. Estes encontram-se disponíveis no dossier GABC enquanto documentos que procuram inspirar a intervenção dos monitores nos GABC.

O documento *Propostas de atividades realizadas nos GABC* (DOC_6.4) é uma compilação de propostas de atividades desenvolvidas com os participantes dos GABC dos distritos do Porto, Aveiro, Coimbra, Lisboa e Setúbal. As propostas realizadas foram pensadas para dar resposta aos interesses e necessidades dos grupos, assim como para proporcionar experiências diversificadas e plurais a todos os participantes dos GABC.

Nesta parte do dossier GABC podem incluir-se todos os materiais que façam parte da vivência do grupo: materiais partilhados com os participantes, monitores ou supervisores, correspondência relativa às dinâmicas das sessões, projetos de Intervenção promovidos no GABC e outros materiais que surjam de suporte ao grupo.

A *Brochura Brincar* (DOC_6.5.) e a *Brochura Cesto dos Tesouros* (DOC_6.6.) foram construídas no âmbito da implementação do projeto-piloto *Playgroups for Inclusion/ Grupos Aprender, Brincar, Crescer* (GABC) e tiveram como finalidade enriquecer o trabalho de intervenção dos monitores nos GABC. O conteúdo da primeira brochura prende-se com o significado da palavra *brincar*. Nesta brochura são explorados os benefícios do brincar para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Na segunda brochura é explicado como se procede à construção do *cesto dos tesouros*. São dados esclarecimentos relacionadas com a exploração dos materiais, levada a cabo por bebés. É ainda feita referência ao papel do adulto no decorrer da exploração do cesto dos tesouros.

A brochura *Construção de materiais* (DOC_6.7.) é o produto do trabalho desenvolvido com os cuidadores dos Grupos Aprender, Brincar, Crescer de Coimbra. De forma a dar continuidade em casa a propostas levadas a cabo nas sessões dos grupos, construiu-se esta brochura que compila os diferentes materiais que foram contruídos.

SEPARADOR ENVOLVIMENTO COM A COMUNIDADE (DOC_7)

Neste separador prevê-se incluir publicidade e materiais de disseminação de iniciativas GABC.

O documento *Planeamento e Avaliação das Iniciativas GABC* (DOC_7.1) pretende registar o planeamento das iniciativas tendo em conta o conhecimento e recursos da comunidade local, a calendarização da iniciativa, os destinatários e os intervenientes nas mesmas. Prevê-se ainda que fique registado neste documento a avaliação destas mesmas iniciativas.

O documento *Participantes das Iniciativas GABC na comunidade* (DOC_7.2) pretende sistematizar informações sobre os participantes das iniciativas: número de participantes na iniciativa e como tiveram conhecimento da mesma. De forma a avaliar a iniciativa GABC solicita-se opcionalmente o contato do participante, para posteriormente ser contactado pela equipa de implementação.

SEPARADOR DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA (DOC_8)

Nesta seção podem ser compiladas fotografias e vídeos referentes às vivências das sessões, às observações dos participantes e às reflexões sobre o GABC.

Em cada dossier GABC consta a *caracterização inicial* dos participantes GABC (DOC_8.1); nesta caracterização pretende-se sobretudo evidenciar os interesses e necessidades do grupo – crianças e cuidadores. Em cada dossier GABC consta a *caracterização final* dos participantes (DOC_8.2); nesta caracterização pretende-se espelhar o percurso e as conquistas do grupo, tendo-se em linha de conta as estratégias que foram utilizadas pela equipa de implementação; nesta caracterização são ainda evidenciados os avanços e recuos inerentes ao funcionamento do Grupo.

SEPARADOR SEGURO (DOC_ 9)

De forma a se apoiar e esclarecer os monitores sobre o seguro, elaboraram-se dois documentos: *acidente: O que fazer?* (DOC_9.1) que esclarece como se deve atuar em caso de acidente; *registo do acidente – procedimento* (DOC_9.2) que esclarece como o monitor deve proceder em caso de acidente.

No dossier GABC consta ainda a *apólice de seguro de acidentes pessoais* e o *modelo de participação de acidente*. De forma a clarificar como se deve preencher o documento referente à participação de acidente ao seguro, no dossier de Grupo consta ainda um exemplar do *modelo de participação devidamente preenchido*.

